

I Forum ProArch

Coordinamento Nazionale dei Docenti di Progettazione Architettonica ICAR/14-15-16

FARE E INSEGNARE ARCHITETTURA IN ITALIA

Ischia 8-9 aprile 2011

DOCUMENTO DEI DOTTORI E ASSEGNISTI

Durante il Forum "Fare e Insegnare Architettura in Italia" che si è svolto a Casamicciola (Ischia) l' 8 e 9 aprile, il gruppo dei dottorandi, dottori e assegnisti di ricerca ha animato una sessione dal titolo "Prospettive dell'impegno didattico e scientifico".

Alcuni temi emersi durante la riflessione:

1_ formazione del giovane ricercatore

Contenuti e obiettivi delle Scuole di Dottorato (intese come momento e luogo prediletto per la formazione alla ricerca) per cercare – insieme ai docenti – i modi per migliorare la formazione, cercare una maggiore aderenza ai contesti anche locali, e quindi per eventuali sbocchi per la ricerca applicata – attraverso, ad esempio, relazioni con enti territoriali che possano attivare delle convenzioni finanziarie di supporto all'attività dei giovani ricercatori (senza incorrere in ricerche finalizzate esclusivamente alla capitalizzazione delle risorse) o individuando temi coordinati tra i dottorandi di uno stesso ciclo e Scuola di dottorato per una migliore visibilità e incisività della ricerca svolta.

2_ tipologie di collaborazione all'attività didattica ed equiparazione dei titoli a livello nazionale

Se i Concorsi per il reclutamento universitario saranno nazionali, occorre trovare criteri e tipologie di collaborazione alla didattica e alla ricerca che siano paritarie ed ugualmente riconosciute per garantire equità nella valutazione curriculare. Ad esempio, la figura dell'assistente universitario è riconosciuta e retribuita a Milano (sia pure con la definizione di "esercitatore") ma non in altre Facoltà, in questo modo, un giovane a Milano che svolge questa attività da un anno avrà un titolo in più rispetto a un giovane, ad esempio di Roma, che svolge questa attività da molti più anni.

3_criteri per la costruzione e valutazione dei CV, con particolare attenzione alla valutazione delle pubblicazioni

Ci si chiede se sia possibile individuare ulteriori spazi e percorsi formativi che consentano ai giovani aspiranti ricercatori di costruire un CV che sia ricco e adatto alle valutazioni comparative e che possa attribuire il giusto valore all'attività di ricerca e di didattica svolta in ambito universitario; ed inoltre se sia possibile poter intervenire, secondo criteri e modalità da individuare, nella definizione dei criteri di valutazione della ricerca e, soprattutto, delle pubblicazioni, per poter garantire la giusta valutazione dei curricula.

4_realtà universitarie a confronto

La narrazione delle diverse esperienze è molto utile per comprendere le diverse situazioni italiane e strutturare le proposte future.

Su questi temi (e su eventuali nuovi temi che emergeranno) si intende aprire un dibattito, al fine di avviare un proficuo scambio di idee e di esperienze in vista di un incontro dei dottorandi, dottori e assegnisti di ricerca, da organizzarsi prima delle vacanze estive e che possa servire anche in preparazione del prossimo Forum ProArch.

Sarà pertanto aperta una pagina sul sito del ProArch sulla quale saranno pubblicati gli aggiornamenti e i contributi di chi voglia prendere parte al dibattito (max lunghezza dei contributi: 1.500 bt, in modo da dare spazio a tutti).

Per questioni organizzative, chi abbia interesse a partecipare alla consultazione, all'incontro e, quindi, a costituire una rete di giovani ricercatori non strutturati, è pregato di inviare una mail a coordinamento-icar141516@uniroma1.it , chiedendo di essere inseriti nella mailing-list "ricercatori e docenti non strutturati".